

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия и наркология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач – стоматолог, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработал (-и): зав.кафедрой, д.м.н., профессор А.М. Селедцов, доцент кафедры, к.м.н. Ю.Ю. Кирина, асс. кафедры И.В. Иванец

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии, протокол № 11 от «02» июня 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
«10» июня 2021 г.

Декан стоматологического факультета _____ к.м.н., доц. А.Н. Даниленко
«10» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 от 10 июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1254

Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
«14» 06 2021г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины психиатрия и наркология являются: освоение студентами умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Обучение студентов основам профессиональной деятельности врача – психиатра и врача психиатра – нарколога (диагностика, неотложная психиатрическая и наркологическая помощь).
- Ознакомление обучающихся с традиционными возможностями комплексного лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения.
- Дать представление о современных технологиях психиатрического сервиса, включая правовые, административные, организационные и другие комплексные вопросы национальной политики в области психического здоровья, а также основные тенденции развития дисциплины в зарубежных странах.
- Привитие обучающимся навыков деонтологии, морально – этической и правовой культуры, необходимых для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

химия, биология, латинский язык, психология, педагогика, правоведение, анатомия человека - анатомия головы и шеи, нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, инфекционные болезни, лучевая диагностика, внутренние болезни, клиническая фармакология, фармакология, фтизиатрия, эпидемиология, медицинская реабилитация, неврология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

дерматовенерология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, неотложные состояния в стоматологической практике

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский;
2. научно-исследовательский;

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Тесты текущего контроля знаний по разделу №1. №1-30 Темы рефератов: 4, 7, 9, 10, 11, 12 Промежуточная аттестация: Вопросы для устного собеседования на зачётном занятии № 1-40

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	<p>Текущий контроль: Тесты текущего контроля знаний по разделу №3 №1-85 Темы рефератов: 1-3, 6, 9, 14</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для устного собеседования на зачётном занятии № 1-40</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			VIII	
Аудиторная работа, в том числе:	1,32	48	48	
Лекции (Л)	0,44	16	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	
Практические занятия (ПЗ)	0,88	32	32	
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,68	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-
Экзамен / зачёт			зачет	
ИТОГО	2	72	72	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств.	VIII	27	6	-	-	12	-	9
1.1	Тема 1. Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. Теоретические основы психиатрии. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.	VIII	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Расстройства ощущений, восприятия и представления. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта.	VIII	9	2	-	-	4	-	3
1.3	Тема 3. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Синдромы нарушения сознания и самосознания.	VIII	9	2	-	-	4	-	3
2	Раздел 2. Частная психиатрия	VIII	45	10	-	-	20	15	

2.1	Тема 4. Психические расстройства при соматических заболеваниях. Органические (включая симптоматические) психические расстройства.	VIII	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 5. Эпилепсия.	VIII	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 6. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Расстройства настроения (аффективные расстройства).	VIII	9	2	-	-	4	-	3
2.4	Тема 7. Расстройства личности и поведения (психопатии). Психогенные расстройства.	VIII	9	2	-	-	4	-	3
2.5	Тема 8. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.	VIII	9	2	-	-	4	-	3
	Зачёт	VIII							
	Всего		72	16			32		24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Наименование	х			х	х	х
1.1	Тема 1. Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. Теоретические основы психиатрии. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.	Предмет и задачи психиатрии, ее отношение к другим разделам медицины и психологии. Основные этапы развития и ведущие направления в психиатрии. Всемирная психиатрическая ассоциация и ее роль в оптимизации психиатрической помощи. Основные положения Закона « О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (1993г.) Деонтологические аспекты в психиатрии, партнерские взаимоотношения врача и больного, отношение к врачебной тайне и проблема стигматизации. Проведение трудовой, военной и судебной экспертизы. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Проблема нозоса и патоса, этиология психических заболеваний, понятие причины и провоцирующего (триггерного) фактора, дизонтогенез и преморбидные особенности личности.	2	VIII	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 1 №1-30 Темы рефератов: 9,14
					ОПК- 1	ИД-1 оПК-1 ИД-2 оПК-1 ИД-3 оПК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 1 №1-30 Темы рефератов: 9,14
1.2	Тема 2. Расстройства ощущений, восприятия и представления. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и	Мышление как высший этап отражения (познание) реального мира. Онтогенез представлений, формирование понятий, суждений,	2	VIII	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 2 № 20-25, 40-68.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	интеллекта.	умозаключений, абстрактного мышления. Развитие воображения и патология фантазий. Формирование процесса творчества у детей в играх; наиболее характерные нарушения этой деятельности в различные возрастные периоды. Ассоциативные процессы и их расстройства. Внимание, определение понятия, истоцаемость внимания, отвлекаемость, патологическая прикованность. Связь внимания с другими психическими процессами. Память как отражение прошлого опыта, виды и функции памяти, закон Рибо-Джексона. Социальные вопросы лиц с нарушением интеллекта.				ИД-5 УК-1	
1.3	Тема 3. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Синдромы нарушения сознания и самосознания.	Эмоции, виды эмоций. Физиологический и пато-логический аффекты. Страх, тревога и растерянность, аффект недоумения. Маниакальный синдром, депрессивные синдромы. Соматические (вегетативные) нарушения при эф-фективных синдромах. Апатико-абулический синдром. Социально опасное поведение при нарушениях аффективно-волевой сферы, суицидальные тенденции. Связь моторики и психики (сознания), психомоторное возбуждение и его	2	VIII	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 2 №1-10, 70-72, 86-87

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		клинические варианты. Социально опасное поведение при двигательных расстройствах. Кататонический синдром, понятие люцидной и онейроидной кататонии. Понятие сознания. Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания (психотическое, амбулаторные автоматизмы, трансы и фуги). Особые состояния сознания.					
2	Раздел 2. Наименование	х	2	VIII			х
2.1	Тема 4. Психические расстройства при соматических заболеваниях. Органические (включая симптоматические) психические расстройства.	Астенический синдром. Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы. Ипохондрия навязчивая, сверхценная и бредовая. Дистормомания навязчивая, сверхценная и бредовая. Роль личностных особенностей. Связь соматических жалоб с аффективными расстройствами при психосоматозах. Нарушения питания (нервная анорексия, булимия, парорексия (пикацизм), их связь с состояниями дистормомании, депрессии, расстройствами личности и интеллекта. Общие проявления заболеваний данной группы, понятие психоорганического синдрома, его основные варианты. Значение методов специального обследования для установления диагноза.	2	VIII	ОПК- 1	ИД-1 оПК-1 ИД-2 оПК-1 ИД-3 оПК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 50, 78-80 Темы рефератов: 10, 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Дегенеративные эндогенные заболевания мозга болезни Альцгеймера. Пика, Паркинсона, хорея Гентингтона, сенильная деменция. Экзогенные, экзогенно-органические и соматогенные заболевания. Понятие "экзогенного типа реакций" (К Бонгеффер). Астения, расстройства сознания, памяти, интеллекта, пароксизмы как типичные проявления экзогенных заболеваний.					
2.2	Тема 5. Эпилепсия.	Распространенность, этиология и патогенез, предрасполагающие факторы. Клинические проявления, пароксизмы (припадки, расстройства сознания, расстройства настроения, психосенсорные расстройства), острые и хронические эпилептические психозы, изменения личности (торпидность, взрывчатость, педантизм, эгоцентризм, вяз-кость мышления, эмоциональная ригидность). Принципы и методы лечения: длительность, непрерывность, индивидуальность. Содержание класса G40 МКБ-10, психические расстройства при эпилепсии, включенные в класс FO. Меры профилактики. Трудоустройство, реабилитация. Трудовая, военная и судебная экспертиза.	2	VIII	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 53, 58, 68, 76-77 Темы рефератов: 10
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 53, 58, 68, 76-77 Темы рефератов: 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 6. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Расстройства настроения (аффективные расстройства).	<p>Определение шизофрении. Продуктивные и негативные симптомы шизофрении. Понятия схизиса (шизиса), аутизма, прогредиентности. Понятие шизофренического дефекта. Основные клинические формы шизофрении. Современные достижения в лечении шизофрении, основные методы и правила их выбора, ближайшие и отдаленные последствия терапии, качество ремиссий при различных вариантах течения заболевания. Содержание класса F2 МКБ-10. История формирования представления о шизофрении (Э. Крепелин, Е. Блейлер, К. Шнайдер) и современное состояние вопроса. Эпидемиология. Основные принципы реабилитации при шизофрении. Трудовая, военная и судебная экспертиза.</p> <p>Клинические проявления депрессивного и маниакального приступа. Соматические расстройства и маскированная депрессия. Содержание класса F3 МКБ-10. История учения об аффективных психозах. Дифференциальная диагностика различных аффективных психозов (шизоаффективное расстройство, органические заболевания мозга, реактивная депрессия).</p>	2	VIII	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 51, 54, 56, 60, 72-76
					ОПК-1		Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 51, 54, 56, 60, 72-76

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 7. Расстройства личности и поведения (психопатии). Психогенные расстройства.	Непроцессуальный характер расстройств. Систематика психопатий. Понятие компенсации и декомпенсации. Содержание класса F6 МКБ-10. Распространенность психопатий. Экспертиза.	2	VIII	ОПК- 1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small>	Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 50, 78-80 Темы рефератов: 10, 11
2.5	Тема 8. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.	Клиника острой алкогольной интоксикации (опьянения), степени, дополнительные методы диагностики. Алкоголизм, определение, критерии отделения от бытового пьянства. Распространенность. Алкогольные (металкогольные) психозы, условия возникновения, распространенность. Белая горячка (алкогольный делирий), предвестники делирия, начальные симптомы, клиника развернутой фазы, неврологические и соматические расстройства, течение, выход из психоза. Корсаковский психоз. Определение понятия наркомании как заболеваний, связанных с немедицинским применением веществ или лекарственных средств, отнесенных законом к наркотикам. Употребление препаратов конопли, клиника острой и хронической гашишной интоксикации. Употребление кокаина и других стимуляторов (фенамина, эфедрона, первитина). Психические нарушения при их однократном приеме и при	2	VIII	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-4 <small>УК-1</small> ИД-5 <small>УК-1</small>	Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 1-18 Темы рефератов: 1,2,3,7,13
					ОПК- 1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small>	Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 1-18 Темы рефератов: 1,2,3,7,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		хронической интоксикации. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, психические и соматические нарушения при хронической интоксикации, симптомы абстиненции. Содержание класса F1 МКБ-10. Патологическое опьянение, диагностика и судебно-психиатрическая оценка.					
Всего часов:			16	VIII	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Наименование	х			х	х	х
1.1	Тема 1. Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. Теоретические основы психиатрии. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.	Предмет и задачи психиатрии, ее отношение к другим разделам медицины и психологии. Основные этапы развития и ведущие направления в психиатрии. Всемирная психиатрическая ассоциация и ее роль в оптимизации психиатрической помощи. Основные положения Закона « О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (1993г.) Деонтологические аспекты в психиатрии, партнерские взаимоотношения врача и больного, отношение к врачебной тайне и проблема стигматизации. Проведение трудовой, военной и судебной экспертизы. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Проблема нозоса и патоса, этиология психических заболеваний, понятие причины и провоцирующего (триггерного) фактора, дизонтогенез и преморбидные особенности личности.	4	VIII	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 1 №1-30 Темы рефератов: 9,14
					ОПК- 1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 1 №1-30 Темы рефератов: 9,14
1.2	Тема 2. Расстройства ощущений, восприятия и представления. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и	Понятие симптома и синдрома в психиатрии, их нозологическая специфичность. Уровни (ранги) психических расстройств	4	VIII	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 2 № 20-25, 40-68.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	интеллекта.	<p>(невротический, психотический). Понятие продуктивной и негативной (дефицитарной) симптоматики, Органические и функциональные психические расстройства. Ощущения и их расстройства: гиперестезия, гипостезия, анестезия, парестезия, сенестопатии и их связь с ипохондрическими идеями. Нарушения восприятия (иллюзии, галлюцинации, расстройства сенсорного синтеза). Мышление как высший этап отражения (познание) реального мира. Онтогенез представлений, формирование понятий, суждений, умозаключений, абстрактного мышления. Развитие воображения и патология фантазий. Формирование процесса творчества у детей в играх; наиболее характерные нарушения этой деятельности в различные возрастные периоды. Ассоциативные процессы и их расстройства. Внимание, определение понятия, истощаемость внимания, отвлекаемость, патологическая прикованность. Связь внимания с другими психическими процессами. Память как отражение прошлого опыта, виды и функции памяти, закон Рибо-Джексона. Социальные вопросы лиц с нарушением интеллекта</p>				ИД-5 ук-1	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Синдромы нарушения сознания и самосознания.	Эмоции, виды эмоций. Физиологический и патологический аффекты. Страх, тревога и растерянность, аффект недоумения. Маниакальный синдром, депрессивные синдромы. Соматические (вегетативные) нарушения при аффективных синдромах. Апатико-абулический синдром. Социально опасное поведение при нарушениях аффективно-волевой сферы, суицидальные тенденции. Связь моторики и психики (сознания), психомоторное возбуждение и его клинические варианты. Социально опасное поведение при двигательных расстройствах. Кататонический синдром, понятие люцидной и онейроидной кататонии. Понятие сознания. Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания (психотическое, амбулаторные автоматизмы, трансы и фуги). Особые состояния сознания.	4	VIII	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 2 №1-10, 70-72, 86-87
2	Раздел 2. Наименование	х		VIII			х
2.1	Тема 4. Психические расстройства при соматических заболеваниях. Органические (включая симптоматические) психические расстройства.	Астенический синдром. Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы. Ипохондрия навязчивая, сверхценная и бредовая. Дистимия навязчивая, сверхценная и бредовая. Роль личностных особенностей. Связь	4	VIII	ОПК- 1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 50, 78-80 Темы рефератов: 10, 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>соматических жалоб с аффективными расстройствами при психосоматозах. Нарушения питания (нервная анорексия, булимия, парорексия (пикацизм), их связь с состояниями дисморфомании, депрессии, расстройствами личности и интеллекта.</p> <p>Общие проявления заболеваний данной группы, понятие психоорганического синдрома, его основные варианты. Значение методов специального обследования для установления диагноза.</p> <p>Дегенеративные эндогенные заболевания мозга болезни Альцгеймера. Пика, Паркинсона, хорея Гентингтона, сенильная деменция.</p> <p>Экзогенные, экзогенно-органические и соматогенные заболевания. Понятие "экзогенного типа реакций" (К Бонгеффер). Астения, расстройства сознания, памяти, интеллекта, пароксизмы как типичные проявления экзогенных заболеваний.</p>					
2.2	Тема 5. Эпилепсия.	Распространенность, этиология и патогенез, предрасполагающие факторы. Клинические проявления, пароксизмы (припадки, расстройства сознания, расстройства настроения, психосенсорные расстройства), острые и хронические эпилептические психозы, изменения личности	4	VIII	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 53, 58, 68, 76-77 Темы рефератов: 10
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(торпидность, взрывчатость, педантизм, эгоцентризм, вязкость мышления, эмоциональная ригидность). Принципы и методы лечения: длительность, непрерывность, индивидуальность. Содержание класса G40 МКБ-10, психические расстройства при эпилепсии, включенные в класс FO. Меры профилактики. Трудоустройство, реабилитация. Трудовая, военная и судебная экспертиза.				ИД-3 опк-1	раздел 3 № 53, 58, 68, 76-77 Темы рефератов: 10
2.3	Тема 6. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Расстройства настроения (аффективные расстройства).	Определение шизофрении. Продуктивные и негативные симптомы шизофрении. Понятия схизиса (шизиса), аутизма, прогрессиентности. Понятие шизофренического дефекта. Основные клинические формы шизофрении. Современные достижения в лечении шизофрении, основные методы и правила их выбора, ближайшие и отдаленные последствия терапии, качество ремиссий при различных вариантах течения заболевания. Содержание класса F2 МКБ-10. История формирования представления о шизофрении (Э. Крепелин, Е. Блейлер, К. Шнайдер) и современное состояние вопроса. Эпидемиология. Основные принципы реабилитации при шизофрении. Трудовая, военная и судебная экспертиза.	4	VIII	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 51, 54, 56, 60, 72-76
					ОПК-1		Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 51, 54, 56, 60, 72-76

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Клинические проявления депрессивного и маниакального приступа. Соматические расстройства и маскированная депрессия. Содержание класса F3 МКБ-10. История учения об аффективных психозах. Дифференциальная диагностика различных аффективных психозов (шизоаффективное расстройство, органические заболевания мозга, реактивная депрессия).					
2.4	Тема 7. Расстройства личности и поведения (психопатии). Психогенные расстройства.	Непроцессуальный характер расстройств. Систематика психопатий. Понятие компенсации и декомпенсации. Содержание класса F6 МКБ-10. Распространенность психопатий. Экспертиза. Роль преморбидных особенностей личности. Психоаналитическая концепция "защитных механизмов" и ее роль в объяснении реакции человека на психотравмирующую ситуацию. Возможные исходы, связь с аномальным развитием личности. Реактивные психозы, неврозы (критерии диагностики, этиология, роль личности и внутриличностного конфликта в возникновении неврозов). Формы неврозов. Содержание класса F4 МКБ-10.	4	VIII	ОПК- 1	ИД-1 оПК-1 ИД-2 оПК-1 ИД-3 оПК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 50, 78-80 Темы рефератов: 10, 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 8. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.	Клиника острой алкогольной интоксикации (опьянения), степени, дополнительные методы диагностики. Алкоголизм, определение, критерии отделения от бытового пьянства. Распространенность. Алкогольные (металкогольные) психозы, условия возникновения, распространенность. Белая горячка (алкогольный делирий), предвестники делирия, начальные симптомы, клиника развернутой фазы, неврологические и соматические расстройства, течение, выход из психоза. Корсаковский психоз. Определение понятия наркомании как заболеваний, связанных с немедицинским применением веществ или лекарственных средств, отнесенных законом к наркотикам. Употребление препаратов конопли, клиника острой и хронической гашишной интоксикации. Употребление кокаина и других стимуляторов (фенамина, эфедрона, первитина). Психические нарушения при их однократном приеме и при хронической интоксикации. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, психические и соматические нарушения при хронической интоксикации, симптомы абстиненции. Содержание класса F1 МКБ-10.	4	VIII	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 1-18 Темы рефератов: 1,2,3,7,13
					ОПК- 1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 1-18 Темы рефератов: 1,2,3,7,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Патологическое опьянение, диагностика и судебно-психиатрическая оценка.					
Всего часов:			32	VIII	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств.	x			x	x	x
1.1	Тема 1. Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. Теоретические основы психиатрии. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 4 Написание рефератов	2	VIII	УК-1 ОПК- 1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 1 №1-30 Темы рефератов: 9,14 Тесты текущего контроля знаний раздел 1 №1-30 Темы рефератов: 9,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Расстройства ощущений, восприятия и представления. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 4 Написание рефератов	2	VIII	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 2 № 20-25, 40-68.
1.3	Тема 3. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Синдромы нарушения сознания и самосознания.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по дополнительной учебной литературе, электронных источников информации для подготовки к практическим	2	VIII	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 2 №1-10, 70-72, 86-87

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 4 Написание рефератов					
2	Раздел 2. Частная психиатрия	x			x	x	x
2.1	Тема 4. Психические расстройства при соматических заболеваниях. Органические (включая симптоматические) психические расстройства.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по основной и дополнительной учебной литературе, электронных источников информации для подготовки к	2	VIII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 50, 78-80 Темы рефератов: 10, 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 4 Написание рефератов					
2.2	Тема 5. Эпилепсия.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для	2	VIII	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 53, 58, 68, 76-77 Темы рефератов: 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 4 Написание рефератов			ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 53, 58, 68, 76-77 Темы рефератов: 10
2.3	Тема 6. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Расстройства настроения (аффективные расстройства).	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами	2	VIII	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 51, 54, 56, 60, 72-76
					ОПК-1		Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 51, 54, 56, 60, 72-76

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		для самопроверки Вид СРС 4 Написание рефератов					
2.4	Тема 7. Расстройства личности и поведения (психопатии). Психогенные расстройства.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 4 Написание рефератов	2	VIII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 50, 78-80 Темы рефератов: 10, 11
2.5	Тема 8. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.		2	VIII	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 1-18 Темы рефератов: 1,2,3,7,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты текущего контроля знаний раздел 3 № 1-18 Темы рефератов: 1,2,3,7,13
Всего часов:			24		х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Психиатрия и наркология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекция – визуализация. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

Практические занятия. Проводятся в учебных комнатах в стационарных отделениях кинических баз. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. **Лекция – визуализация** - это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.

3. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

4. **Метод «мозговой атаки»** - метод заключается в поиске ответа специалистов на сложную проблему посредством интенсивных высказываний всевозможных приходящих в голову идей, догадок, предположений, случайных аналогий. Метод мозговой атаки может быть использован в преподавании психологии, когда ставится цель убедить обучаемых в трудности разрешения какой-либо проблемы.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств.		18		4
1.1	Тема 1. Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. Теоретические основы психиатрии. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.	Лекция	2	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1
		Клиническое практическое занятие	4		
1.2	Тема 2. Расстройства ощущений, восприятия и представления. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта.	Лекция	2	Проблемная лекция	2
		Клиническое практическое занятие	4		
1.3	Тема 3. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Синдромы нарушения сознания и самосознания.	Лекция	2	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	
		Клиническое практическое занятие	4		
2	Раздел 2. Частная психиатрия		30		6
2.1	Тема 4. Психические расстройства при соматических заболеваниях. Органические (включая симптоматические) психические расстройства.	Лекция	2	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1
		Клиническое практическое занятие	4		
2.2	Тема 5. Эпилепсия.	Лекция	2	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1
		Клиническое практическое занятие	4		
2.3	Тема 6. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Расстройства настроения (аффективные расстройства).	Лекция	2	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	2
		Клиническое практическое занятие	4		
2.4	Тема 7. Расстройства личности и поведения (психопатии). Психогенные расстройства.	Лекция	2	Проблемная лекция	1
		Клиническое практическое занятие	4		

2.5	Тема 8. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.	Лекция	2	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1
		Клиническое практическое занятие	4		
ИТОГО			48		10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговая форма контроля представлена зачетным занятием.

Студент допускается к зачетному занятию по итогам тестирования, устного опроса, написания реферата и собеседования по изложенной теме.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, по результатам тестирования обучающихся, участия в дискуссиях, работе с периодическими изданиями и Интернет-ресурсами, а также выполнения индивидуальных заданий, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

О порядке и форме проведения зачета, объеме материала, который обучающиеся должны усвоить по изучаемой дисциплине, преподаватель должен проинформировать заранее, на первом занятии.

Обучающийся считается допущенным к зачету, если он выполнил все виды работ, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Психология и наркология».

Вопросы для зачета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и после этого доводятся до сведения обучающихся. В билеты включаются только вопросы, обсужденные и утвержденные на заседании кафедры. Вопросы формулируются четко и ясно, чтобы их восприятие у обучающихся было однозначным.

Зачет проводит, как правило, преподаватель, руководивший семинарскими занятиями.

В процессе зачета недопустимо пользование смартфонами, сотовыми телефонами, планшетами и т. п. техническими средствами. Категорически запрещены любые переговоры между сдающими зачет. Обучающийся, нарушающий дисциплинарные требования, удаляется из аудитории и считается не сдавшим зачет.

В ходе зачета должны соблюдаться следующие условия: доброжелательное отношение, добровольное начало зачета (обучающиеся входят по желанию); дополнительные и уточняющие вопросы должны задаваться только после непосредственного ответа обучающимся по билету.

Обучающийся получает зачет, если при ответе на вопросы билета обнаруживает полноту теоретических знаний по дисциплине; демонстрирует умение анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи; способность делать самостоятельные аргументированные выводы. Ответ обучающегося не засчитывается, если

он не знает материал дисциплины или отвечает с грубыми ошибками, не умеет строить выводы из своего ответа.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

Вопросы

1. Место психиатрии в системе современной науки. Основные этапы развития психиатрии как науки, ведущие направления в психиатрии 21 века. Ф. Пинель и движение за ограничение мер стеснения психически больных. Основоположники клинического направления в психиатрии (Ж. Эскироль, В. Гризингер). Формирование нозологического направления (А. Бейль, Э. Крепелин, С.С. Корсаков).
2. Правовые основы оказания психиатрической помощи в России. Основные положения Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (введен в действие 01.01.1993г.).
3. Организация психиатрической помощи населению. Больничная и внебольничная психиатрическая помощь.
4. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Проблема нозоса и патоса. Этиология психических заболеваний; понятие причины и провоцирующего (триггерного) фактора. Медицинская этика и деонтология в психиатрии.
5. Понятие симптома и синдрома в психиатрии, нозологическая специфичность симптомов и синдромов. Уровни (ранги) психических расстройств (невротический, психотический).
6. Методы исследования, применяемые в психиатрии (клинический и клиничко-катамнестический). Правила сбора анамнеза, субъективные и объективные сведения, порядок описания психического состояния на момент обследования, сбор катамнестических сведений, анализ полученного материала.
7. Параклинические методы исследования, применяемые в психиатрии (ЭЭГ, картирование головного мозга, КТ, мсКТ, МРТ, R-графия черепа, Эхо-ЭГ, реоэнцефалография, исследование ликвора). Диагностические возможности каждого метода, основные правила проведения, наиболее значимые показатели.
8. Психологические методы исследования, применяемые в психиатрии (психометрические, оценки стройности и целенаправленности ассоциативных процессов; личностные опросники; проективные методики).
9. Расстройства чувственного познания (ощущения, восприятия, представления). Классификация, клинические проявления, диагностическое значение.
10. Расстройства ассоциативного процесса. Патология суждений и умозаключений (навязчивые, сверхценные, бредовые идеи).
11. Бредовые синдромы (паранойяльный, параноидный, парафренный, ипохондрический, дисморфобический, Котара), закономерности формирования хронического бреда.
12. Расстройства памяти и внимания.
13. Понятие интеллекта, его основные компоненты. Интеллектуальный индекс (IQ). Синдром недоразвития интеллекта, степени интеллектуального дефекта (идиотия, имбецильность, дебильность). Слабоумие (деменция), классификация. Клинические варианты деменции: органическая (тотальная и лакунарная), эпилептическая, шизофреническая.

14. Симптомы и синдромы эмоциональных расстройств, воли и влечений. Расстройства привычек и влечений (F 63), половой идентификации (F 64), сексуального предпочтения (F 65).
15. Кататонический синдром, его основные симптомы. Заболевания, при которых он встречается. Отличия кататонического возбуждения от маниакального, кататонического ступора от депрессивного.
16. Варианты психомоторного возбуждения. Заболевания, при которых они встречаются. Социально опасное поведение при психомоторном возбуждении, его купирование, допустимые меры стеснения.
17. Клинические признаки расстроенного сознания (К.Ясперс). Синдромы снижения уровня сознания, классификация, их связь с различными психическими и соматическими расстройствами.
18. Расстройства сна (F 51).
19. Темперамент, характер, личность. Изменения личности при психических заболеваниях.
20. Психические расстройства сосудистого генеза. Атеросклероз, гипертоническая болезнь, гипотония. Сосудистая деменция (F01.0 – 01.9). Психические нарушения инфекционного генеза. Сифилис мозга и прогрессивный паралич. Психические нарушения при СПИДе.
21. Психофармакотерапия. Классификация психотропных препаратов. Психические расстройства при наиболее распространённых соматических, эндокринных заболеваниях. Психоэндокринный синдром; предменструальный, климактерический синдромы.
22. Шизофрения (F 20). Определение, распространённость, этиология, патогенез, продуктивные и негативные симптомы; понятие схизиса, аутизма, прогрессивности, шизофренического дефекта. Клинические формы.
23. Шоковые методы терапии психических и поведенческих расстройств /биологическая терапия/.
24. Нейролептический синдром, его виды и средства купирования.
25. Психотерапия. Сущность и правила поведения основных вариантов психотерапии (рациональная; суггестивная, в том числе гипноз; условно-рефлекторная; аутотренинг; психоанализ).
26. Аффективные расстройства настроения, БАР (F30 – 33)).
27. Реактивные психозы (пуэрилизм, псевдодеменция; реактивные депрессии; реактивный паранойд).
28. Психопрофилактика. Понятие и методы первичной, вторичной и третичной психопрофилактики.
29. Реабилитация. Особенности реабилитации больных с различного типа дефектами (шизофреническим, органическим, эпилептическим).
30. Распространённость психических заболеваний. Значение эпидемиологических показателей для оценки эффективности лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий.
31. Неврозы, классификация, триада Ясперса.
32. Определение психопатий (критерии П.Б. Ганнушкина). Систематика психопатий. Понятие компенсации и декомпенсации.
33. Психические расстройства, являющиеся причиной социально опасного поведения больных. Условия возникновения, диагностика скрытой агрессивности. Тактика врача и медикаментозная коррекция агрессивного поведения. Судебная экспертиза, критерии вменяемости и невменяемости.
34. Временная и стойкая нетрудоспособность при психических заболеваниях. Условия установления инвалидности, организация работы

специализированной МСЭК, порядок направления и освидетельствования. Клинические критерии определения степени снижения трудоспособности (групп инвалидности).

35. Умственная отсталость (F 70-73). Общая характеристика, распространенность. Систематика: по этиологическому принципу, по степени выраженности (идиотия, имбецильность, дебильность).
36. Профилактика, лечение и реабилитация при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах (F 4).
37. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя (F 10).
38. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ (F 11-19).
39. Стремление к суициду. Своевременная диагностика, факторы риска, классификация. Организация психологической поддержки и надзора; психофармакотерапия.
40. Отказ от еды. Причины, своевременная диагностика, тактика ведения больного, организация надзора, использование фармакологических препаратов для лечения. Значение адекватной коррекции дефицита массы тела.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. **Гражданин может быть временно признан непригодным к выполнению отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности. Такое решение принимается:**

- a) врачебной комиссией врачей-психиатров
- b) врачебной комиссией
- c) судом
- d) главный врач ЛПУ
- e) верного ответа нет

Эталон ответа: b

2. **Сколько классов болезней в международной классификации болезней, травм и причин смерти 10-го пересмотра?**

- a) 11
- b) 19
- c) 20
- d) 21
- e) 4

Эталон ответа: a

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. **Стадиями оглушения являются**

- a) сомнолентность
- b) сопор
- c) кома
- d) все перечисленные
- e) ничего из перечисленного

Эталон ответа: d

2. Обнубиляция проявляется

- a) замедленностью реакций, в первую очередь, речевых
- b) появлением "облачности сознания", "вуали на сознании"
- c) частой беспечностью настроения
- d) продолжительностью от минут до длительного времени
- e) слуховыми галлюцинациями

Эталон ответа: d

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. Галлюцинации могут возникнуть при любом психическом состоянии (заболевании), КРОМЕ:

- a) шизофрении
- b) невроза
- c) эпилепсии
- d) прогрессивного паралича
- e) делирии

Эталон ответа: d

2. При каком заболевании чаще всего наблюдаются истинные галлюцинации:

- a) эпилепсия
- b) сосудистые заболевания головного мозга
- c) алкогольный делирий
- d) шизофрения
- e) депрессия

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: c

4.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Ведущие патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя и других ПАВ.
2. Клинические проявления зависимости от опиоидов, стимуляторов, галлюциногенов. Дифференциальная диагностика.
3. Острые отравления алкоголем и ПАВ. Принципы терапии.
4. Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
5. Концептуальные основы профилактики формирования наркологических расстройств
6. Основные биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ.
7. Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака.
8. Принципы эффективного лечения наркоманий.
9. Организация неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля.
10. Целевые группы, субъекты и объекты профилактики в наркологии.
11. Стратегический путь профилактики расстройств наркологического профиля. Стратегии укрепления здоровья.
12. Профилактика табакокурения. Концептуальные основы и принципы профилактики.
13. Основные компоненты реабилитации в наркологии.
14. Особенности лечения алкоголизма, наркоманий и токсикоманий у несовершеннолетних.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание

УК-1	<p>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕННАЯ</p> <p>а) на повышение благосостояния населения б) на рост доступности мед. помощи населению в) на сохранение и укрепление здоровья людей г) на повышение качества стационарной медицинской помощи д) на улучшения общения между людьми</p>	в)
ОПК-1	<p>ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ 2 СТ.</p> <p>а) увеличение количества употребляемого алкоголя б) формирование абстинентного синдрома в) свыше 1,0 промилле в выдыхаемом воздухе г) повышенные показатели АСТ и АЛТ д) повышение артериального давления в период употребления алкоголя</p>	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021

6.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб.. 2017 -. - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник : [для высшего профессионального образования по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Психиатрия, медицинская психология", а также по специальностям "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" по дисциплине "Психиатрия и наркология"] / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 895 с. - ISBN 978-5-9704-5747-4.- Текст : непосредственный.	616.8 И 188	20	28
2	Психиатрия : учебник / Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			28
Дополнительная литература				
4	Психиатрия : национальное руководство / Е. Ю. Абриталин, Ю. А. Александровский, Н. И. Ананьева [и др.] ; ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - URL:			28

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.			
5	Психиатрическая пропедевтика / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -576 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.			28
6	Сергеев, И. И. Психиатрия и наркология : учебник для студентов вузов, обучающихся по дисциплине "Психиатрия и наркология" по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" / И. И. Сергеев, Н. Д. Лакосина, О. Ф. Панкова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс- информ, 2016 . - 752 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.			28

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

650010, г. Кемерово, ул. Карболитовская, 15

аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся

Оборудование:

Столы, стулья

Средства обучения:

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф "ЭКГ-10-03", Облучатель бактерицидный передвижной ОБП 6х30-450 СИБЭСТ, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, эхоэнцефалограф СОНОМЕД 315-С, набор экспериментально-психологических тренинговых материалов, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:.

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение: Linuxлицензия GNUGPLLibre Officелицензия GNULGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Психиатрия и наркология

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г 2. Исключить компетенции УК-1 на основании решения заседания Ученого совета №7 от 30.03.2023

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный